



SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLACHOWICACH

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

PRZEDMIOT	Edukacja wczesnoszkolna	KLASA	I
-----------	-------------------------	-------	---

L.P.	ZAKRES OCENY	WYMAGANIA NA OCENĘ			
		poziom wysoki	poziom dobry	poziom zadowalający	poziom niski
1.	EDUKACJA POLONISTYCZNA	- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe; - poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania; - czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; - odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;	- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe; - poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania; - czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem; - z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;	- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; - odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki; - czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; - z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;	- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; - ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela; - czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; - z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;
2.	EDUKACJA MATEMATYCZNA	biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci	dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, czasem wspomaga się	dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretnymi, czasem popełnia	dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretnymi, często popełnia

		w zakresie 20 - układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności; - posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych; - sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;	konkretami; - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe; - potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ; - potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;	błędy; - rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela; - potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych; - potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;	błędy; - rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela; - ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych; - ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;
3.	EDUKACJA PRZYRODNICZA	- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia; - rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka) - ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; - rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i	- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje; - rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka) - ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt; - zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem; - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom	- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące; - z małą pomocą ale rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka) - zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt; - wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem; - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci itp.; - wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla	- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku; - ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt; - rozumie potrzebę dbania o przyrodę; - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka; - wie, że należy oszczędzać wodę; - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,

		w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato • wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt; • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,	przetrwać zimę i upalne lato • wie, że należy oszczędzać wodę; wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt • nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,	poszczególnych pór roku,	
4.	EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE	• twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne; • samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; • przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	• poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne; • potrafi pracować zgodnie z instrukcją; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;	• w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; • wymaga objaśnienia instrukcji; • zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;	• prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie; • wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy; • zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;
5.	EDUKACJA MUZYCZNA	• chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych • kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.	• śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych • kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.	• śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne • kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego.	• śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie • kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE	• jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; • wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności; • chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje • pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,	• jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; • wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka; • chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje • pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, • dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole	• wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne; • wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić; • stara się prawidłowo chwytać i rzucać piłkę do celu , toczy ją i kozłuje, • pokonuje proste przeszkody, • dba o prawidłową pozycję w ławce, przy stole; • wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia; • zna podstawowe zasady	• uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca; • wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić • stara się prawidłowo chwytać i rzucać piłkę do celu , toczy ją i kozłuje, • pokonuje proste przeszkody, • dba o prawidłową pozycję w ławce, przy stole; • wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia;

		• dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.; • wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i w jaki sposób można im zapobiegać • zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	itp.; • wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i w jaki sposób można im zapobiegać • zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	• stara się poznawać zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
7.	EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI – ZACHOWANIE	• zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; • szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; • zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; • panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; • aktywnie uczestniczy w życiu klasy; • dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; • rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie psychiczne • samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; • dokonuje obiektywnej	• stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; • najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych; • najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje w zespole; • potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym; • uczestniczy w życiu klasy; • zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością; • zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; • rozumie potrzebę dbania o swoje zdrowie psychiczne • zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; • nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób; • zna i szanuje symbole narodowe;	• nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków; • stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; • stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; • zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych; • stara się, włączać się w działania na rzecz klasy; • stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie; • stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; • stara się dbać o swoje zdrowie psychiczne, • nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych; • stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; • wie, że należy szanować	• ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków; • zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje; • zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; • rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; • nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; • nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; • ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; • stara się dbać o swoje zdrowie psychiczne, • nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; • ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; • ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

		oceny sytuacji w rodzinie; • zna i szanuje symbole narodowe;		symbole narodowe;	
8.	EDUKACJA INFORMATYCZNA	• sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; • biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	• prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; • poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	• obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; • z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	• wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela; • pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu; • stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera