



SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLACHOWICACH

WYMAGANIA NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Podczas ustalania oceny z przedmiotu – technika, szczególną uwagę należy zwrócić na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności równie, a nawet przede wszystkim ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, przynoszenie na lekcje odpowiednich materiałów/przyborów, przestrzeganie zasad BHP podczas zajęć, efektywne gospodarowanie czasem przeznaczonym na ćwiczenia praktyczne.

PRZEDMIOT	TECHNIKA	NAUCZYCIEL	Agnieszka Kołtun
-----------	----------	------------	------------------

KLASA	IV
-------	----

L.P.	ZAKRES OCENY	WYMAGANIA NA OCENĘ				
		DOPUSZCZAJĄCĄ	DOSTATECZNĄ	DOBRA	BARDZO DOBRĄ	CELUJĄCĄ

1.	Opanowanie zagadnień z zakresu języka i funkcji techniki (rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego)	Uczeń zna podstawowe pojęcia przewidziane w podstawie programowej dotyczące tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; bezpieczeństwa w szkole i na drodze; budowy i konserwacji roweru; znajomości UTO i UWR; wiedzy na temat znaków drogowych, manewrów, rodzajów skrzyżowań; zasad bezpiecznego podróżowania, rodzajów komunikacji publicznej; zna zasady segregacji odpadów; ma trudności z formułowaniem wypowiedzi w oparciu o pojęcia z zakresu ruchu drogowego i bezpieczeństwa. Ma braki w wiadomościach jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Uczeń bywa często nieprzygotowany.	Uczeń zna i wyjaśnia pojęcia przewidziane w podstawie programowej dotyczące tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; bezpieczeństwa w szkole i na drodze; budowy i konserwacji roweru; znajomości UTO i UWR; wiedzy na temat znaków drogowych, manewrów, rodzajów skrzyżowań; zasad bezpiecznego podróżowania, rodzajów komunikacji publicznej; zna zasady segregacji odpadów. Uczeń potrafi wyjaśnić definicje, ukierunkowany przez nauczyciela umie poprzeć je przykładami, jest zwykle przygotowany do lekcji. Pracuje ze zmienną motywacją.	Uczeń zna i wyjaśnia większość pojęć przewidzianych w podstawie programowej dotyczących tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; bezpieczeństwa w szkole i na drodze; budowy i konserwacji roweru; znajomości UTO i UWR; wiedzy na temat znaków drogowych, manewrów, rodzajów skrzyżowań; zasad bezpiecznego podróżowania, rodzajów komunikacji publicznej; zna zasady segregacji odpadów. Uczeń potrafi wyjaśnić definicje, samodzielnie odnosi je do życia codziennego, jest przygotowany do lekcji. Pracuje systematycznie.	Opanował zakres materiału w sposób bardzo dobry. Uczeń zna i wyjaśnia wszystkie pojęcia przewidziane w podstawie programowej dotyczących tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; bezpieczeństwa w szkole i na drodze; budowy i konserwacji roweru; znajomości UTO i UWR; wiedzy na temat znaków drogowych, manewrów, rodzajów skrzyżowań; zasad bezpiecznego podróżowania, rodzajów komunikacji publicznej; zna zasady segregacji odpadów. Uczeń bardzo precyzyjnie potrafi wyjaśnić definicje, samodzielnie odnosi je do życia codziennego, jest zawsze przygotowany do lekcji. Pracuje systematycznie, jest bardzo aktywny i twórczy.	Opanował materiał w stopniu doskonałym, w pełni sprawnie i swobodnie posługuje się wiedzą i nomenklaturą techniczną dotyczącą tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; bezpieczeństwa w szkole i na drodze; budowy i konserwacji roweru; znajomości UTO i UWR; wiedzy na temat znaków drogowych, manewrów, rodzajów skrzyżowań; zasad bezpiecznego podróżowania, rodzajów komunikacji publicznej; zna zasady segregacji odpadów. Uczeń twórczo interpretuje definicje, samodzielnie odnosi je do życia codziennego, jest zawsze przygotowany do lekcji. Pracuje systematycznie i aktywnie. Bierze udział w projektach interdyscyplinarnych.
----	---	---	---	--	--	---

2.	Doskonalenie umiejętności technicznych, planowanie i realizacja działań, sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami, rozwijanie kreatywności technicznej, BHP	Planuje etapy oraz kolejność pracy; z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności; wykonuje zadania z opóźnieniem, pracuje niesystematycznie, wykazuje bierny stosunek do przedmiotu, w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność. Zasady BHP wymagają częstego przypomnia.	Prawidłowo organizuje miejsce pracy – dba porządek w miejscu pracy, właściwie dobiera narzędzia i materiały; pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach, stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela, rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności, wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie, w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne. Zna i przeważnie przestrzega zasad BHP.	Racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami, właściwie planuje kolejność i czas pracy; jest pracowity i chętny do pracy, jest przygotowany do zajęć, w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym. Zna i stosuje zasady BHP.	Wykonuje prace w sposób twórczy; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego. Uczeń pracuje systematycznie i efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat. Zna i zawsze stosuje zasady BHP.	Wykazuje się wyjątkową kreatywnością, pomysłowością i niestandardowymi pomysłem w wykonaniu pracy; pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji, pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco. Zna i zawsze stosuje zasady BHP.
----	---	---	--	---	--	--